

**PENERAPAN KURIKULUM STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN FORMAL ANAK YANG
BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK KELAS II MAMUJU**

PENULISAN HUKUM

Oleh

NURZAKIAH

201610110311398



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS HUKUM

2020

**PENERAPAN KURIKULUM STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN FORMAL ANAK YANG
BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK KELAS II MAMUJU**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar kesarjanaan
dalam bidang Ilmu Hukum

Oleh

NURZAKIAH

201610110311398



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS HUKUM

2020

**PENERAPAN KURIKULUM STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN FORMAL ANAK YANG
BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KLAS II MAMUJU**

Diajukan Oleh:

NURZAKIAH

201610110311398

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada, Jumat 24 Januari 2020

Pembimbing Utama,



Dr. Sidik Sunaryo, SH., M.Si., M.Hum

Pembimbing Pendamping,




Tinuk Dwi Cahyani, SH., S.HI., M.Hum



Dr. Tongat, SH., M.Hum

Ketua Program Studi,



Nu'man Aunuh, SH., M.Hum

SKRIPSI

Disusun oleh:

NURZAKIAH

201610110311398

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada, Jumat 24 Januari 2020

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana Hukum

di Program Studi Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Sidik Sunaryo, SH., M.Si., M.Hum

Sekretaris : Tinuk Dwi Cahyani, SH., S.HI., M.Hum

Penguji I : Ratri Novita Erdianti, SH., M.H

Penguji II : Shinta Ayu Purnamawati, SH., MH.



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NURZAKIAH
NIM : 201610110311398
Jurusan : Ilmu Hukum

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

SKRIPSI dengan judul :

PENERAPAN KURIKULUM STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN FORMAL ANAK YANG
BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KLAS II MAMUJU

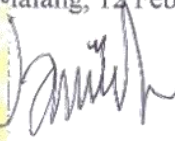
Adalah karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.

1. Apabila ternyata dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI saya bersedia Skripsi ini DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, dan serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Februari 2020



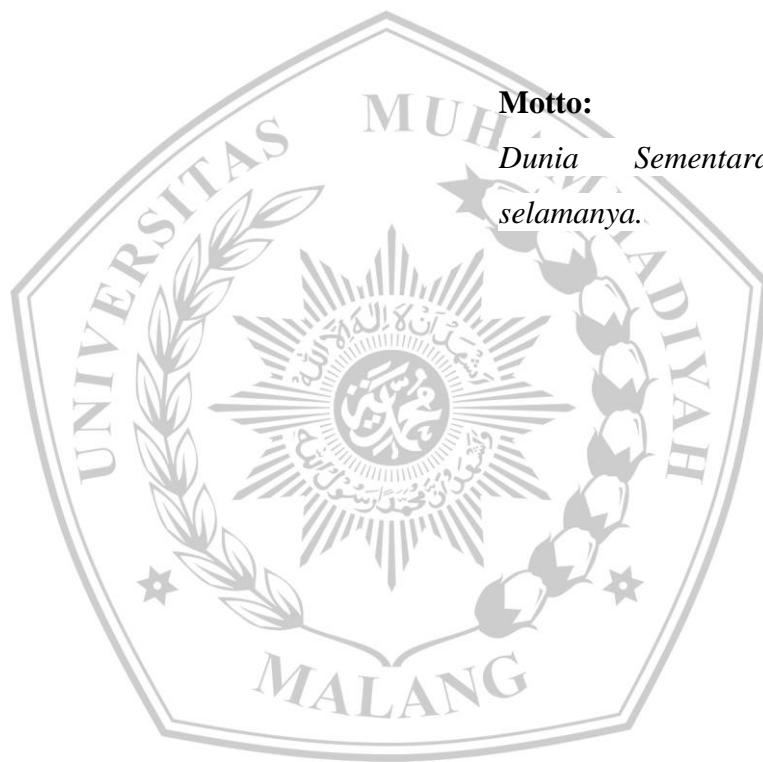

urzakiah

Ungkapan Pribadi:

*Semua yang terjadi adalah
ketetapan dari Allah, seberapa
keras usaha kita jika Allah
mengingkan yang lain, maka
kita sebagai manusia harus
menerima dengan sabar dan
ikhlas.*

Motto:

*Dunia Sementara akhirat
selamanya.*



ABSTRAKSI

Nama : Nurzakiah
NIM : 201610110311398
Judul : Penerapan Kurikulum Standar Nasional Pendidikan Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Formal Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju
Pembimbing : Dr. Sidik Sunaryo, S.H., M.Si. M.Hum.
Tinuk Dwi Cahyani, S.HI., S.H, M.Hum

Pendidikan merupakan hak setiap warga negara termasuk Anak yang Berkonflik dengan Hukum yang selanjutnya disebut Anak selama proses peradilan dan menjalani hukuman. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak, Anak ditempatkan di Lembaga Penempatan Anak Sementara (LPAS) dan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) selama proses dan menjalani masa pidananya, namun permasalahan kemudian muncul ketika hak-hak dasar Anak seperti hak pendidikan formal tidak dapat dipenuhi di LPKA. Sehingga rumusan masalah yang diangkat adalah bagaimana penerapan kurikulum yang berstandar nasional pendidikan dalam pemenuhan hak pendidikan formal anak yang berkonflik dengan hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Mamuju dan apa kendala yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian hukum yuridis sosiologis dengan menggunakan sumber data primer berupa data atau fakta-fakta yang diperoleh langsung melalui penelitian di lapangan termasuk keterangan dari responden dan data sekunder dari studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan belum dapat diterapkannya kurikulum standar nasional pendidikan dalam pemenuhan hak Anak di LPKA Kelas II Mamuju dikarenakan kendala bahwa LPKA Kelas II Mamuju koordinasi yang sulit dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Ketidakefektifan pelaksanaan di LPKA Kelas II Mamuju dengan jumlah anak yang sangat minim dan jarak LPKA yang jauh dari Pusat Kota yang mana saat ini hanya ada 6 (enam) orang Anak dengan jenjang pendidikan yang berbeda. Saran, segera dilakukan koordinasi yang intensif dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sulawesi Barat, Kementrian Hukum dan HAM Kantor Wilayah Sulawesi Barat dan LPKA Kelas II Mamuju dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah terdekat dengan lokasi LPKA Kelas II Mamuju.

Kata Kunci: anak yang berkonflik dengan hukum, kurikulum standar nasional, pendidikan formal.

ABSTRACT

Name : Nurzakiah
NIM : 201610110311398
Title : *The Implementation of National Education Standards Curriculum in Fulfilling the Rights of Formal Education of Children in Conflict with Law in the Second Class Development Agency for Mamuju's Second Class Children*
Advisor : *Dr. Sidik Sunaryo, S.H., M.Si. M.Hum.*
Tinuk Dwi Cahyani, S.H., M.Hum

Education is the right of every citizen, including Children in Conflict with Law, hereinafter referred to as Children, during the judicial process and serving sentence. In the Law of the Republic of Indonesia Number 11/2012 concerning the Criminal Justice System for Children, Children are placed in Temporary Child Placement Institutions (LPAS) and Special Child Development Institutions (LPKA) during the process and undergoing their criminal period, but problems then arise when basic rights Children like formal education rights cannot be fulfilled in LPKA. So that the formulation of the problem raised is how to implement a curriculum with national standard of education in fulfilling the formal education rights of children in conflict with the law at the Mamuju Class II Special Child Development Institute and what obstacles are faced. This study uses a sociological legal research method using primary data sources in the form of facts obtained directly through research in the field including information from respondents and secondary data from literature studies. The results showed that the national education standard curriculum was not yet implemented in fulfilling children's rights in LPKA Class II Mamuju due to the constraints that LPKA Class II Mamuju had difficult coordination with the Office of Education and Culture and ineffective implementation in LPKA Class II Mamuju with very minimal number of children and distance LPKA is far from the City Center where currently there are only 6 (six) children with different levels of education. Suggestions, immediate intensive coordination with the Department of Education and Culture of West Sulawesi, the Ministry of Law and Human Rights of the West Sulawesi Regional Office and the LPKA Class II Mamuju and in collaboration with the closest schools to the location of LPKA Class II Mamuju.

Keywords: **Children in conflict with the law, national standard curriculum, formal education.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Kurikulum Standar Nasional Pendidikan Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Formal Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Malang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat beliau.

Penulis menyadari bahwa apa yang dilakukan dan terdapat dalam penulisan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan serta jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna dalam penyempurnaan skripsi ini dan semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat serta memberikan pengetahuan bagi pembaca.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas berbagai macam bantuan, bimbingan, dan segala partisipasi yang telah diberikan dalam pembuatan tugas akhir ini kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang;
2. Bapak Dr.Tongat, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang;
3. Bapak Dr. Sidik Sunaryo, S.H., M.Si. M.Hum. dan Ibu Tinuk Dwi Cahyani, S.H., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, mengoreksi, memperbaiki, memberikan masukan dan saran yang sangat membantuk dan membangun kepada penulis sehinggat tugas akhir atau skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu;
4. Ibu Ratri Novita Erdianti, S.H., M.H., selaku dosen Wali Kelas G

angkatan 2016 yang memberikan kasih sayang, motivasi, pengarahan dari semester awal sampai dengan saat ini;

5. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang;
6. Seluruh Bapak dan Ibu Instruktur Laboratorium Hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang;
7. Kepada seluruh Pegawai Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Mamuju yang memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian;
8. Bapak Muhammad Sain dan Ibu Aliah Saleh, kedua Orang Tua Penulis yang sangat dicintai dan disayangi yang telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang, mendidik, membimbing, mendoakan, menyemangati peneliti dari lahir hingga saat ini;
9. Saudara dan saudari Peneliti, Muhammad Zaenal Sain, Annisa Fitriani Sain dan Siti Ulfiyah Sain, yang Penulis sangat sayangi dan cintai yang telah memberikan semangat setiap harinya;
10. Teman terbaik saya, Muhamad Ismail yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyusun tugas akhir ini;
11. Teman-Teman di kelas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 5 angkatan 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Polewali Mandar yang bersama-sama memberikan motivasi dalam menyusun tugas akhir ini;
12. Teman-Teman Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wonomulyo, yang memberikan bantuan luar biasa selama proses penelitian ini;
13. Kepada Holiyatul Farodis, Gesik Yustitia dan Luciana teman-teman peneliti yang telah menemani dari saat mahasiswa baru sampai dengan saat ini dan memberikan semangat untuk berkuliah;
14. Kepada teman-teman Penulis, Emma, Erika, Ira, Milza, Ajeng, Tika, Desi yang telah menemani Penulis mencari makan selama 3,5 tahun ini sehingga sampai saat ini penulis masih dapat bertahan hidup;
15. Kepada Teman-Teman Asisten Muda dan Asisten Laboratorium Hukum Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada Penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini;

16. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah begitu banyak membantu penulis berupa dukungan, saran, dan lainnya sehingga tugas ini dapat terlaksana.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas segala bimbingan dan bantuan yang diberikan. Amin.

Malang, 21 Januari 2020

Nurzakiah



DAFTAR ISI

Lembar Cover/ Sampul Dalam.....	i
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Penulisan Hukum Bukan Hasil Plagiasi.....	v
Ungkapan Pribadi Dan Motto.....	vi
Abstraksi.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematikan Penulisan.....	20
BAB II Tinjauan Pustaka	23
A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan.....	23
1. Pengertian Pendidikan	23
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan	25
3. Pendidikan Nasional dan Sistem Pendidikan Nasional.....	27
4. Standar Nasional Pendidikan.....	28
5. Kurikulum Standar Nasional	30
6. Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal.....	35
B. Tinjauan Umum Tentang Anak.....	39
1. Pengertian Anak dan Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum	39
2. Hak Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum	43
C. Tinjauan Umum Tentang Lembaga Penempatan Anak Sementara (LPAS) dan Lembaga Pendidikan Khusus Anak (LPKA) dan.....	49
1. Lembaga Pendidikan Anak Sementara (LPAS)	49
2. Lembaga Penempatan Khusus Anak (LPKA).....	50
BAB III Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Profil Singkat Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	53
2. Lokasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju	54
3. Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju	

.....	54
4. Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju	56
B. Penerapan kurikulum yang berstandar nasional pendidikan dalam pemenuhan hak pendidikan formal anak yang berkonflik dengan hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	58
C. Kendala dalam penerapan kurikulum yang berstandar nasional pendidikan dalam pemenuhan hak pendidikan formal anak yang berkonflik dengan hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	64
BAB IV Penutup	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Anak dalam Tahanan di Indonesia Pada Bulan Juni – September 2019.....	6
Tabel 2 Data Tahanan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	56
Tabel 3 Data Anak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	56
Tabel 4 Jenjang Pendidikan Formal Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Mamuju.....	55
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Lampiran 2 : Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah
- Lampiran 3 : Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah
- Lampiran 4 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Mamuju
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Mamuju
- Lampiran 7 : Kartu Kendali
- Lampiran 8 : Berita Acara Seminar



DAFTAR SINGKATAN

LPAS	: Lembaga Penempatan Anak Sementara Lapas
LPKA	: Lembaga Pembinaan Khusus Anak
KUHPer	: Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Amiruddin. 2006. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Gatot Supramono. 2002. *Hukum Acara Pengadilan Anak*. Jakarta. Jembatan.
- Gunawan Setiardja. 1993. *Hak-Hak Asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila*. Yogyakarta. Kanisius.
- Maulana Hassan Wadong. 2000. *Pengantar Advokasi dan Perlindungan Anak*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Peter Mahmud Marzuki. 2008. *Penelitian Hukum*. Jakarta. Kencana.
- Ronny Hanitijo Soemitro. 1994. *Metodologi Penulisan Hukum dan Jurimetri*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Soerjono Soekanto. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Wagiati sutedjo. 2010. *Hukum Pidana Anak*. Cetakan III. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Yuliyanto dan Yul Ernis. 2016. *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak*. Jakarta. Percetakan Pohon Cahaya.

INTERNET

- Ajat Sudrajat. 2015. "Menkumham Resmikan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Bandung", <http://www.antaranews.com>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2019.
- Direktori Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia. 2017. "Tujuan dan Fungsi Pendidikan", <http://file.upi.edu/>, diakses 19 November 2019.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).2014. "Implementasi Restorasi Justice dalam Penanganan Anak Bermasalah Dengan Hukum". <http://www.kpai.go.id>. Diakses pada 18 Januari 2020.
- Lukman Rahim, "LPKA Mamuju Jamin Warga Binaan Peroleh Pendidikan yang Layak", [http:// wacana.info.com](http://wacana.info.com). Diakses 09 Februari 2020
- Pusat Penelitian Dan Pengembangan Sistem Hukum Nasional Badan Pembinaan Hukum Nasional Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia RI. 2014. "Laporan Akhir Pengkajian Hukum Tentang Model Pembinaan Anak Berbasis Pendidikan Layak Anak Dalam Sistem Pemasarakatan", <http://www.bphn.go.id>. Diakses pada 16 Oktober 2019.

Sistem Database Perasyarakatan. 2019. "*Jumlah Anak dalam Tahanan di Indonesia*". sdp.ditjenpas.go.id. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2019.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 Tentang
Pemasyarakatan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi
Manusia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang
Perlindungan Anak

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem
Peradilan Pidana Anak

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang
Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang
Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57
Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58
Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/
Madrasah Tsanawiyah

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59
Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah
Aliyah

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nu'man Aunuh, SH., M.Hum
Jabatan : Ka. Prodi Fakultas Hukum
Dengan ini menerangkan, nama tersebut di bawah ini :
Nama : Nurzakiah
Nim : 201610110311398

Dengan Judul Skripsi Penerapan Kurikulum Standar Nasional Pendidikan Dalam
Pemenuhan Hak Pendidikan Formal Anak yang Berkonflik Dengan Hukum di
Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Mamuju

Sudah melakukan cek Plagiasi dan Dinyatakan **BEBAS** Plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembimbing 1. Dr. Sidik Sunaryo, S.H., M.H.
2. Tintuk Dwi Cahyani, S.H., S.H.I.
Penguji • Shireta Ayu Purnamawati, S.H., M.H.
• Ratri Novita Erdianti, S.H., M.H.

